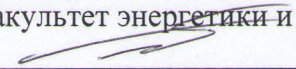


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Факультет энергетики и управления

Гудим А.С.
«~~20~~» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отраслей»

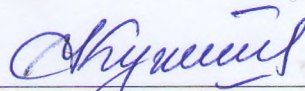
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. экон. наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

О.Р. Кузнецова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и
бухгалтерский учет»
(наименование кафедры)


(подпись)

Т. А. Яковлева
(ФИО)

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экономика отраслей» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации 12.08.2020 №954, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Финансово-экономическая аналитика» по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Практическая подготовка реализуется на основе консультаций с работодателями - «Протокол круглого стола с работодателями» (№ 3 09.04.2021):

- НЗ-43 Основные показатели деятельности предприятий различных отраслей,
- НУ-43 Учитывать специфику расчета показателей деятельности предприятий различных отраслей.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Знание экономических границ отраслей, особенностей экономического и социального развития предприятий различных отраслей, а также принципов и методов их взаимодействия; – Умение анализировать и интерпретировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных отраслей; – Навыки разработки и принятия управленческих решений финансово - экономического характера с учетом отраслевых особенностей предприятий.
Основные разделы / темы дисциплины	1 Отраслевая структура национальной экономики 2 Экономика отраслей материальной сферы

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Экономика отраслей» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Знает методы и приемы анализа финансово-экономической информации ОПК-4.2 Умеет анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений ОПК-4.3 Владеет навыками	Знание экономических границ отраслей, особенностей экономического и социального развития предприятий различных отраслей, а также принципов и методов их взаимодействия; Умение анализировать и интерпретировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятель-

	разработки обоснованных управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	ность предприятий различных отраслей; Навыки разработки и принятия управленческих решений финансово - экономического характера с учетом отраслевых особенностей предприятий.
--	---	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика отраслей» изучается на 3 курсе, 6 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Менеджмент», «Финансы», «Методы принятия управленческих решений», «Основы бережливого производства».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Экономика отраслей», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплина «Экономика отраслей» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и выполнения заданий.

Дисциплина «Экономика отраслей» в рамках воспитательной работы направлена на формирование умения самостоятельно мыслить и аргументированно излагать свою точку зрения.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	64
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	32
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные за-	32

нения), в том числе в форме практической подготовки:	4
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	80
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	0

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Отраслевая структура национальной экономики				
1 Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики	2	2	-	4
2 Отрасль и отраслевая структура	2	2	-	4
3 Взаимосвязь отраслей экономики: Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Межотраслевая конкуренция	4	2	-	12
4 Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы: основные и оборотные фонды, персонал предприятий, затраты и результаты, ценовая политика.	8	10	-	12
Раздел 2 Экономика отраслей материальной сферы				
5 Экономика промышленности	4	4 (1*)	-	12

6 Экономика сельского хозяйства	4	4 (1*)	-	12
7 Экономика транспорта	4	4 (1*)	-	12
8 Экономика связи (информационных коммуникаций)	4	4 (1*)	-	12
ИТОГО по дисциплине	32	32	-	80

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	30
Подготовка к занятиям семинарского типа	25
Подготовка и оформление контрольной работы	25
Итого	80

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 145 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1655224> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2 Казаков, С. В. Экономика индустриальных видов деятельности в России : монография / С. В. Казаков, В. Я. Поздняков. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 304 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012461> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3 Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учеб. пособие / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. – изд. испр. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 281 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046275> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 858 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091172> (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Гусева, Н. В. Экономика энергетики : учебное пособие / Н. В. Гусева, С. В. Новичков. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 198 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82568.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке

3 Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики : монография / О. В. Кожевина, Б. С. Батаева, Ю. С. Богачев [и др.] ; под ред. О. В. Кожевиной. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 174 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002711> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

4 Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 268 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/433330> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01- «Экономика» профиль «Финансово-экономическая аналитика»/ сост. : О.Р. Кузнецова. – Комсомольск - на - Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2021. – Размещены в электронной образовательной среде вуза

2 Симоненко, Н. Н. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Симоненко, О. Р. Кузнецова. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2016. – 200 с..

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Официальный сайт Режим доступа: <http://economy.gov.ru> . свободный.

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. свободный.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx "
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017
Zoom	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020

1 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в

аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1 Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- 2 После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- 3 Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4 Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций и т.д.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале и т.д.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является частью самостоятельной работы обучающихся и имеет своей целью расширение и закрепление полученных знаний, приобретение умений поиска и обработки информации, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Контрольная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- основная часть;
- список использованных источников.
- приложения (по усмотрению обучающегося, содержат объемные таблицы, диаграммы и графики).

Оформление работы должно строго соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Материал излагается грамотно, простым литературным языком, без повторений, общих перегрузок цитатами. Рисунки, схемы, таблицы, расположенные на одной или нескольких страниц в тексте, имеют сквозную нумерацию и обозначаются словом «Рисунок», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание.

Номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помеченного в левом верхнем углу листа ее тематическим заголовком. На цитируемые или упоминаемые в контрольной работе монографии, статьи, материалы студент должен делать библиографические ссылки. При этом в скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы.

Схемы, графики, таблицы должны быть органически связаны с текстом расчетно-графической работы, иметь при себе соответствующие пояснения и ссылки в тексте основной части работы.

Контрольная работа, сохраненная в формате PDF, размещается в личном кабинете обучающегося.

2 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Возможна реализация дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет».

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерный класс ФЭМТ (ауд. 324 корпус № 1).

3 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необ-

ходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Экономика отраслей»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Знает методы и приемы анализа финансово-экономической информации ОПК-4.2 Умеет анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений ОПК-4.3 Владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	Знание экономических границ отраслей, особенностей экономического и социального развития предприятий различных отраслей, а также принципов и методов их взаимодействия; Умение анализировать и интерпретировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных отраслей; Навыки разработки и принятия управленческих решений финансово - экономического характера с учетом отраслевых особенностей предприятий.

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Отраслевая структура национальной экономики	ОПК-4	Тест	Знает структуру отраслей, регулирование и взаимодействие их деятельности, особенности конкуренции в отраслях
		Контрольная работа	
Практическая работа №1		Умеет рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности предприятия с учетом	
Практическая работа №2			
Раздел 2 Экономика отраслей ма-			

териальной сферы		Контрольная работа	его отраслевых особенностей и необходимых для принятия управленческих решений
------------------	--	--------------------	---

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
6 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»			
Тест	5 неделя	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90% % правильных ответов - достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов –не достаточный уровень знаний.
Практическая работа №1	6-8 неделя	5 баллов	Задание выполнено без ошибок – 5 баллов; допущена ошибка– 3 балла; задание выполнено неверно– 0 баллов
Практическая работа №1	13-15 неделя	5 баллов	
Контрольная работа	15 неделя	35 баллов	Расчеты правильные, цель достигнута, выводы полные и обоснованные – 35 баллов; в расчетах неточности, цель достигнута, выводы не полные, не достаточно обоснованы – 20 баллов; расчеты не верные, цель не достигнута, выводы не сделаны или сформулированы не правильно – 0 баллов
ИТОГО:		50 баллов	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов (<i>менее 32 балла</i>) – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов (<i>33 - 37 баллов</i>) – «удовлетворитель-			

но» (пороговый (минимальный) уровень);
 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов (38 - 42 балла) – «хорошо» (средний уровень);
 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов (43 - 50 баллов) – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Тест

1 Материально-вещественный продукт, созданный в процессе производства и обладающий физико-химическими характеристиками, – это ...

- а) товары;
- б) услуги;
- в) работы

2 К экономическим ресурсам хозяйствующего субъекта относят:

- а) незанятое население в трудоспособном состоянии;
- б) персонал предприятия;
- в) уголь в недрах;
- г) кредиты банка;
- д) уголь на складе предприятия;
- е) предлагаемые к приобретению станки;
- ж) денежные средства на счетах предприятия;
- з) станки предприятия; и) время

3 По отраслевому признаку национальная экономика подразделяется на:

- а) сферы;
- б) сектора;
- в) комплексы;
- г) отрасли.

4 Отрасли отличаются одна от другой по признакам:

а) назначение продукции, характер сырья, особенности технологического процесса, состав кадров;

- б) назначение сырья, классификация продукции, мотивация труда, сложность технологии;
- в) качество сырья, мотивация труда, состояние технической базы, сложности технологии.

5 Жилищно-коммунальное хозяйство и бытовое обслуживание населения относятся к отраслям:

- а) материальной сферы;
- б) нематериальной сферы;
- в) верно и то, и другое;
- г) неверно и то, и другое

6 Машиностроительный, топливно-энергетический, агропромышленный межотраслевые комплексы по воспроизводственному

принципу являются:

- а) функциональными;

- б) целевыми;
- в) одноотраслевыми;
- г) планирование, организация, координация, мотивация, контроль

7 Форма организации производства, заключающаяся в закреплении за отраслями и предприятиями выпуска ограниченной номенклатуры, однородной продукции, сходной по технологическим

процессам, однородности сырья, профессиональному составу работающих, – это ...

- а) специализация;
- б) кооперирование;
- в) комбинирование.

8 Установление длительных производственных связей между отраслями, предприятиями и их подразделениями для участия в изготовлении (ремонте) определенной продукции – это процесс:

- а) специализации;
- б) кооперирования;
- в) комбинирования.

9 Соединение в одном предприятии производства продуктов, которые вырабатываются разными отраслями промышленности, – это процесс:

- а) специализации;
- б) кооперирования;
- в) комбинирования

10 К основным средствам хозяйствующего субъекта относятся:

- а) топливо и материалы;
- б) основные рабочие;
- в) основные материалы;
- г) многолетние зеленые насаждения

11 К фондам обращения относятся:

- а) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары;
- б) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов;
- в) готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и средства в прочих расчетах.

12 В состав оборотных средств предприятия входят:

- а) запасы материалов, запасных частей, топлива и готовой продукции на складе;
- б) оборотные фонды и фонды обращения;
- в) незавершенное производство и готовая продукция на складе;
- г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов и фонды обращения;
- д) уставный капитал, прибыль и кредит

13 Производительность труда (выработка) рабочих выражается в показателях:

- а) только стоимостных и натуральных;
- б) натуральных, условно-натуральных, стоимостных, трудовых;
- в) человеко-часах, человеко-днях;
- г) стоимостных, нормативных, натуральных.

14 Списочная численность работников предприятия – это ...

- а) численность работников списочного состава на определенную дату с учетом прибывших и выбывших за этот день работников;
- б) численность работников списочного состава, явившихся на работу;

в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца.

15 Полная производственная себестоимость продукции включает:

- а) затраты цеха на производство данного вида продукции;
- б) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы;
- в) затраты на производство и сбыт продукции;
- г) технологическую себестоимость;
- д) коммерческую себестоимость.

16. По отношению к объему производства затраты подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные;
- б) прямые и косвенные;
- в) переменные и постоянные;
- г) текущие и единовременные.

Типовые практические задания

Раздел №1 Отраслевая структура национальной экономики

Задание 1. Нефтеперерабатывающий завод производил основную продукцию на сумму 120 млн. ден. ед. в год. Установка нового оборудования обеспечила более полное использование продуктов перегонки нефти. Стоимость побочной продукции выросла до 250 млн. ден. ед. в год.

Определите, как изменился уровень комбинирования.

Задание 2. Для производства автомобилей иностранная компания использует комплектующие, удельный вес которых в себестоимости продукции составляет: из Германии – 12 %, из Бельгии – 13 %. Внедрение методов специализации и кооперирования производства автомобилей на всех стадиях воспроизводственного цикла (от НИОКР до сбыта) позволило компании сократить издержки и увеличить объем продаж со 137 млн. денежных единиц в году t до 147 млн. денежных единиц в году t_1 , а прибыль осталась на прежнем уровне – 5 % от объема продаж. Определить:

- а) уровень кооперирования производства;
- б) прирост объема продаж в году t_1 в % к году t ;
- в) увеличение прибыли в году t_1 по сравнению с годом t в денежном выражении.

Задание 3. Определить экономическую эффективность от специализации, если после проведения специализации объем производства с 4000 единиц увеличился до 4500, себестоимость снизилась со 100 до 90 руб., транспортные расходы – с 10 до 8 руб., капиталовложения увеличились со 110 до 150 руб.

Раздел №2 Экономика отраслей материальной сферы

Задание 1. Разработан и утвержден проект на строительство кирпичного завода сметной стоимостью 10 млн руб. и проектной мощностью 10 млн шт. в год. Срок строительства по проекту составляет три года. Согласно проектной документации, цена реализации одной тысячи кирпича – 2000 руб., а себестоимость производства и реализации – 1800 руб. Ставка по налогу на прибыль составляет 20 %. Определите проектную экономическую эффективность капитальных вложений и эффективность при условии сокращения срока строительства на полгода.

Задание 2. Рассчитать общие затраты при транспортировке различными видами транспорта грузов различной массы и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов, используя данные таблицы.

Вид транспорта	Постоянные затраты, тыс.р.	Переменные затраты на 1 кг. груза,	Общие затраты на доставку груза при весе груза в тоннах, тыс. р.
----------------	----------------------------	------------------------------------	--

		тыс. р.	100	200	500
k	gf	Gv	Q1	Q2	Q3
Железнодорожный	50000	0,05			
Автомобильный	30000	0,10			
Воздушный	10000	0,25			
Водный (морской)	5000	0,40			

Задание 3. Определить увеличение доходов организации связи за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств, если известно, что среднегодовая стоимость оборотных средств составляла 900,0 тыс. р, а доходы основной деятельности – 12000,0 тыс. р. Длительность одного оборота сократилась на четыре дня

Комплект заданий для выполнения контрольной работы

Задание по выполнению контрольной работы содержит два теоретических вопроса и задачу.

Вариант 1

1 Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей

2 Отраслевые особенности сельского хозяйства

3 Практическое задание.

1) используя таблицу, составленную по данным бухгалтерской отчетности любого выбранного предприятия, оценить динамику основных показателей деятельности исследуемого предприятия, сделав соответствующие выводы.

Таблица 1- Основные показатели деятельности предприятия

Показатели	1-й год	2-й год	Отклонение	
			(+,-)	(%)
Выручка от реализации, тыс. р.				
Расходы на производство и реализацию, тыс. р.				
Прибыль от продаж, тыс. р.				
Чистая прибыль, тыс. р.				
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. р.				
Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. р.				
Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс. р.				
Среднесписочная численность персонала, чел.	233	256		

2) На основе данных таблицы 1 рассчитать показатели эффективности деятельности предприятия, заполнив таблицу 2 и проанализировав полученные данные.

Таблица 2 - Расчет показателей эффективности деятельности предприятия

Показатели	1-й год	2-й год	Отклонение (+,-)
Фондоотдача, р/р.,			
Оборачиваемость оборотных активов, оборотов			
Среднегодовая выработка одного работника, тыс. р./чел.			

Затраты на рубль выручки от реализации услуг, р./р			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность основных фондов, %			
Рентабельность оборотных активов, %			
Рентабельность персонала, тыс. р./чел.			
Рентабельность затрат, р./р.			
Рентабельность собственного капитала, %			

